



Силабус освітнього компонента

Програма навчальної дисципліни

ЕММБ

Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами

Шифр та назва спеціальності

141 – Електроенергетика, електротехніка і електромеханіка,
176 – Мікро- та наносистемна техніка

Інститут

Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу

Освітня програма

Стала та відновлювана енергетика: електрична та мікроелектронна інженерія

Кафедра

Економіка бізнесу і міжнародних економічних відносин

Рівень освіти

Магістр

Тип дисципліни

Загальна, Обов'язкова

Семестр

1

Мова викладання

Українська, англійська

Викладачі, розробники



Проскурня Олена Михайлівна

proskurnia.olena@khi.edu.ua

Кандидат технічних наук, доцент кафедри економіки бізнесу і міжнародних економічних відносин НТУ «ХПІ», доцент.

Досвід роботи понад 30 років. Автор понад 120 наукових і навчально-методичних робіт. Автор навчальних посібників: «Економіка в енергетиці», «Економічна оцінка енергозберігаючих проектів», «Економіка, менеджмент, маркетинг туризму та гостинності». Провідна лекторка з дисциплін: «Економіка підприємства та організація виробництва»; «Економіка підприємства», «Організація виробництва та маркетинг», «Управління персоналом», «Інноваційне підприємництво та управління стартапами», «Світова та конкурентна політика країн ЄС», «Gestion du personnel» (на французькій мові), «Management of enterprise competitiveness» (на англійській мові). Викладання дисциплін «Основи управління» та «Концепція управління» в Варшавській Вищій Банківській Школі.

[Детальніше про викладача на сайті кафедри](https://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/11-3/)

<https://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/11-3/>

Загальна інформація

Анотація

Вивчення дисципліни «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами» забезпечує ознайомлення з інструментарієм управління стартап-проектами в сфері електроенергетики, електротехніки і електромеханіки, набуття навичок їх бізнес-моделювання та бізнес-планування, застосування технологій маркетингового менеджменту, методів розвитку, інвестиційного забезпечення, процедур перетворення стартапу в юридичну організацію, оперативного та стратегічного управління стартап-проектном в реальних ринкових умовах.

Мета та цілі дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни “Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами” полягає у формуванні системи знань з інноваційної діяльності та оволодінні комплексом практичних навичок щодо управління створенням, супроводженням, розвитком стартап-проекту, його маркетингового, організаційного планування та фінансового обґрунтування шляхом використання сучасного інструментарію управління інноваціями, менеджменту проектів, бізнес-аналітики та бізнес-моделювання в електроніки та телекомунікацій, електроенергетичної, електротехнічної та електромеханічної галузей.

Формат занять

Лекції, практичні заняття, консультації, індивідуальне завдання – реферат (стартап-проект), самостійна робота. Підсумковий контроль: залік.

Компетентності

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК4. Здатність проводити досліджень на відповідному рівні.

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).

СК4. Здатність користуватися сучасними системами пошуку та аналізу науково-технічної інформації, проводити патентний пошук і дослідження та здійснювати захист інтелектуальної власності.

СК5. Здатність планувати, виконувати й керувати теоретичними та експериментальними науковими дослідженнями у сфері електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, а також мікро- та наносистемної техніки.

СК6. Здатність розробляти й реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти у сфері електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, а також мікро- та наносистемної техніки..

Результати навчання

РН1. Формулювати й розв’язувати складні інженерні, виробничі та/або наукові задачі під час проектування, виготовлення і дослідження електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних комплексів і систем, а також мікро- та наносистемної техніки різноманітного призначення та створення конкурентоспроможних розробок, втілення результатів у бізнес-проектах.

РН2. Визначати напрями, розробляти й реалізовувати проекти створення та модернізації електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних комплексів і систем, а також виробництва мікро- та наносистемної техніки з урахуванням технічних, економічних, правових, соціальних та екологічних аспектів.

РН3. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем у сфері електроенергетики, електротехніки, електромеханіки, а також мікро- та наноелектроніки, для розв’язування складних задач професійної діяльності.

РН4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері електроенергетики, електротехніки, електромеханіки, а також мікро- та наноелектроніки, презентації результатів досліджень та інноваційних проектів.

РН6. Забезпечувати професійний розвиток членів колективу з урахуванням світового досвіду і вимог до персоналу у сфері розробки та експлуатації електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних комплексів і систем, а також мікро- та наноелектронних систем.

РН8. Координувати роботу колективів виконавців для проведення наукових досліджень, проектування, розроблення, аналізу, розрахунку, моделювання, виробництва та тестування

електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних комплексів і систем, а також мікро- та наносистемної техніки.

PH11. Розуміти та використовувати правові акти, норми, правила та стандарти в галузі електроенергетики, зокрема відновлюваних джерел енергії.

Обсяг дисципліни

Загальний обсяг дисципліни – 9годин (3 кредити ECTS): лекції – 16 годин, практичні заняття – 16 годин, самостійна робота – 58 годин.

Передумови вивчення дисципліни (пререквізити)

Немає

Особливості дисципліни, методи та технології навчання

Лекції читаються в інтерактивному режимі з використанням мультимедійних технологій. На практичних заняттях використовується проектний підхід навчання, ігрові методи, акцентується увага на використанні інформаційних технологій в операційному менеджменті. Навчальні матеріали доступні для студентів через сайт кафедри та НТУ «ХПІ».

Програма навчальної дисципліни

Теми лекційних занять

Тема 1. Теоретичні засади інноваційної діяльності та державне регулювання. Основні поняття.

Роль інновацій у забезпеченні економічного розвитку підприємств. Сутність інновацій та їх класифікація. Державне регулювання інноваційної діяльності в Україні

Тема 2. Інноваційний процес та інноваційна діяльність. Фінансове забезпечення.

Узагальнення практичного значення державного регулювання інноваційної діяльності. Форми опосередкованого фінансування інноваційної діяльності

Тема 3. Ціноутворення на інноваційну продукцію. Інноваційні проекти.

Ціноутворення на інноваційну продукцію. Поняття і сутність інноваційного проекту

Порядок розробки і реалізації інноваційного проекту.

Тема 4. Оцінка ефективності інновацій. Ризики.

Методи оцінки ефективності інноваційних проектів. Сутність і класифікація інноваційних ризиків. Методи аналізу і оцінки ризиків.

Тема 5. Стартап-проект як форма ведення інноваційного бізнесу

Реалізація стартапу як інноваційного проекту. Реалізація стартапу як проекту інноваційного бізнесу. Управління стартапом за стадіями розвитку

Тема 6. Бізнес-моделювання стартапу.

Сутність, види та особливості бізнес-моделі стартапу. Бізнес-модель «Canvas»: зміст та структура. Концепція ошадливого стартапу (Lean Startup). Побудова бізнес-моделі стартап-проекту. Види, вибір та методи дизайну бізнес-моделей. Організація реалізації стартап-проектів від команди до підприємства.

Тема 7. Організація реалізації стартап-проектів від команди до підприємства.

Формування та масштабування команди стартап-проекту. Моніторинг в стартапі. Янгол-синдикати, акселерація та бізнес-інкубування стартапів. Особливості створення підприємства на основі стартапу

Тема 8. Управління інвестиційним забезпеченням стартап-проекту.

Розрахунок вартості стартапу. Представлення стартапу інвестору. Презентація

Теми практичних занять

Тема 1. Теоретичні засади інноваційної діяльності та державне регулювання.

Заповнення воркшиту Актуальність стартапу.

Тема 2. Інноваційний процес та інноваційна діяльність. Фінансове забезпечення.

Заповнення воркшиту Ідея стартапу та інновації

Тема 3. Ціноутворення на інноваційну продукцію. Інноваційні проекти.

Заповнення воркшиту Алгоритм розробки інновації. Стейкхолдери.

Тема 4. Оцінка ефективності інновацій. Ризики.

Заповнення воркшиту Аналіз ринку й інноваційних конкурентів..

Тема 5. Стартап-проект як форма ведення інноваційного бізнесу.

Заповнення воркшиту Валідація ідеї.

Тема 6 Бізнес-моделювання стартапу.

Створення бізнес моделі стартапу

Тема 7. Організація реалізації стартап-проектів від команди до підприємства.

Визначення та аналіз основних витрат

Тема 8. Управління інвестиційним забезпеченням стартап-проекту.

Створення презентації хардверного стартапу.

Теми лабораторних робіт

Лабораторні роботи в рамках дисципліни не передбачені.

Самостійна робота

Індивідуальний проект на тему «Стартап проект в галузі електроенергетики».

Література та навчальні матеріали

1. Ілляшенко С. М., Шипуліна Ю. С. Товарна інноваційна політика: підруч. для студ. вищ. навч. закл. Суми: Університетська книга, 2007. 281 с
2. Збанацький Д. Стартапи: юридичні та практичні аспекти. Ознайомча частина. Незалежний аудитор: веб-сайт. URL: http://n-auditor.com.ua/uk/component/na_archive/155?view=material
3. Менеджмент стартап-проектів: Навчально-методичний комплекс дисципліни [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 073 «Менеджмент» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: К. О. Бояринова. – Електронні текстові дані (1 файл: 5,85 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 153 с.
4. Смоляр Л. Г., Бояринова К. О., Кам'янська О. В. Управління процесом розробки і освоєння виробництва нових продуктів: навч. посіб. Нац. техн. ун-т України "Київ. політехн. ін-т". Київ: Кондор, 2015. 492 с.
5. Економіка та управління інноваційною діяльністю: навч. посіб. / за ред. П. П. Перерви, М. І. Погорелова, І. А. Меховіча – Харків: НТУ «ХПІ», 2011. –628 с
6. Розробка інвестиційної пропозиції. Фінансовий консалтинг: веб-сайт. URL: <https://pro-consulting.ua/ua/services/razrabotka-investitsionnogo-predlozheniya>
7. ISO 10006:2003. Quality management systems: Guidelines for quality management in projects. URL:: <http://www.iso.org/iso/ru/home/standards.htm>. 22. P2M: A Guidebook of Project and Program Management for Enterprise Innovation. URL: <http://www.pmaj.or.jp>.
8. Проскурня О. Формування напрямків розвитку інноваційного стартап підприємництва в малому бізнесі [Електронний ресурс] / О. Проскурня, Т. Кобелева, П. Перерва // Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін : зб. наук. пр. 6-ї Всеукр. наук.-практ. конф., [26 жовтня 2023 р.] / гол. оргком. Н. Канцедал ; Полтав. держ. аграрний ун-т. – Електрон. текст. дані. – Полтава, 2023. – С. 704-706. – URI: <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/70990>
9. Побережний Р. О. Економічна оцінка управління моделюванням інноваційного розвитку сільського господарства / Р. О. Побережний, О. М. Проскурня, П. Г. Перерва // Урожайність та якість продукції рослинництва за сучасних технологій вирощування, присвячена 90-річчю з дня народження професора Г. П. Жемели : матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 30 вересня 2023 р. / ред. кол.: В. В. Гангур [та ін.] ; Пол-тав. держ. аграр. ун-т . – Полтава : ПДАУ, 2023. – С. 192-195. <https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/7cbc08ea-d645-4ef2-a5d9-4e88305c8225/content>
10. Галушка З.І., Лусте О.О. Стратегії розвитку бізнесу: теорія і практика. Навчальний посібник. Чернівці. ЧНУ, 2021. 290 с..

Система оцінювання

Критерії оцінювання успішності студента та розподіл балів

100% підсумкове оцінювання за результатами заліку у вигляді тесту (40%) та поточного оцінювання (60%):

- 20% практичне оцінювання;
- 20% індивідуальне завдання (реферат);
- 20% проміжний контроль (2 онлайн-тести).

Шкала оцінювання

Сума балів	Національна оцінка	ECTS
90–100	Відмінно	A
82–89	Добре	B
75–81	Добре	C
64–74	Задовільно	D
60–63	Задовільно	E
35–59	Незадовільно (потрібне додаткове вивчення)	FX
1–34	Незадовільно (потрібне повторне вивчення)	F

Норми академічної етики і політика курсу

Студент повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції інституту. Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НТУ «ХПІ» розміщено на сайті: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>

Погодження

Силабус погоджено

28.08.23



Завідувач кафедри
Петро ПЕРЕПВА

28.08.23



Гарант ОП
Костянтин МАХОТІЛО