

СИСТЕМИ ВІДНОВЛЮВАЛЬНОЇ ЕНЕРГЕТИКИ ТА ВТОРИННІ ЕНЕРГОРЕСУРСИ

СИЛАБУС

Шифр і назва спеціальності	141 –«Електроенергетика, електротехніка, та електромеханіка»	Інститут / факультет	ННІ енергетики, електроніки та електромеханіки
Назва програми	Електроенергетика, електротехніка, та електромеханіка	Кафедра	Електричні станції
Тип програми	Освітньо-професійна	Мова навчання	Українська

Викладач

Івахнов Андрій Віталійович

andrii.ivakhnov@kphi.edu.ua



Асистент кафедри електричних станцій. Автор 13 наукових публікацій та 2х навчально-методичних праць. Провідний лектор з дисциплін: «Технології акумулювання і моделювання в енергосистемі», «Електромагнітні перехідні процеси», «Комп'ютерне моделювання електроенергетичних та електромеханічних систем», «Сучасні технології генерування електричної енергії».

Загальна інформація про курс

Анотація	Дисципліна спрямована на оволодіння теоретичних основ сучасних систем відновлювальної енергетики та вторинних енергоресурсів
Мета та цілі	<p>Мета. Формування уявлення про фізичні процеси, що протікають в електричних системах при зміні режимів їх роботи; формування умінь математичного описання і аналізу цих процесів; формування навиків використання обчислювальної техніки для моделювання та детального дослідження струмів короткого замикання.</p> <p>Цілі.</p> <ul style="list-style-type: none">Знати та використовувати методи фундаментальних наук для розв'язання загально-інженерних та професійних завданьВизначати принципи побудови та нормального функціонування елементів електроенергетичних, електротехнічних електромеханічних комплексів та системОцінювати параметри роботи електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем та розробляти заходи щодо підвищення їх енергоефективності та надійностіАналізувати процеси в електроенергетичному, електротехнічному та електромеханічному обладнанні і відповідних комплексів і системЗбирати та аналізувати інформацію про ненормальні режими та аварійні ситуації в електричній галузі для унеможливлення їх

	<p>повторення в майбутньому</p> <ul style="list-style-type: none"> • Володіти методами синтезу електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних установок та систем із заданими показниками • Оцінювати надійність роботи електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем.
Компетентності	<p>ФК 3 Здатність використовувати базові знання з загальної фізики, вищої математики, теоретичних основ електротехніки та електротехнічних матеріалів для вирішення практичних задач в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p> <p>ФК 6 Здатність використовувати знання з основ електромеханіки: теорії електричних машин, апаратів та автоматизованого електроприводу для вирішення практичних задач в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p> <p>ФК 8 Здатність використовувати сучасні методи розрахунків, моделювання та аналізу режимів роботи електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного обладнання і проектування електроенергетичних та електромеханічних систем.</p> <p>ФК 12 Здатність до вивчення та аналізу науково-технічної інформації в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p> <p>ФК 13 Здатність виконувати експериментальні (модельні) дослідження режимів роботи електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного обладнання.</p> <p>ФКс 16 Отримання та використання професійних знань та розуміння, пов'язаних з процесами передачі, розподілу електроенергії і електропостачання з дотриманням заданих параметрів технологічних процесів і якості електроенергії.</p>
Формат	<p>Обсяг дисципліни: 4 кредити ECTS / 120 годин</p> <p>Лекції – 8 години</p> <p>Самостійна робота – 104 годин</p> <p>Практичні заняття – 4 годин</p> <p>Лабораторні роботи – 2 годин</p> <p>Індивідуальне завдання - реферат</p> <p>Підсумковий контроль - іспит</p>
Семестр	9й
Пререквізити	Дисципліни підготовки рівня бакалавр за спеціальністю
Постреквізити	Математичні задачі енергетики Інтелектуальні системи управління споживанням енергії
Вимоги викладача	Студент зобов'язаний відвідувати всі заняття, згідно розкладу, не спізнюватися. Дотримуватися етики поведінки. Працювати з навчальною та додатковою літературою, з літературою на електронних носіях та в Інтернеті. При пропуску лекції проводиться усна співбесіда за темою. Відпрацьовувати практичні заняття з дозволу викладача. З метою оволодіння необхідною якістю освіти з дисципліни потрібна відвідуваність і регулярна підготовка до занять.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п.	Види навчальних занять (Л, ЛЗ, ПЗ, СР)	Кількість годин	<p style="text-align: center;">Номер семестру (якщо дисципліна викладається у декількох семестрах). Назви змістових модулів. Найменування тем та питань кожного заняття. Завдання на самостійну роботу.</p>	Рекомендована література (базова, допоміжна)
1.	Л1	2	Паливний комплекс України. Енергетичний комплекс України Відновлювальні джерела енергії та їх потенціал	
2.	Л2	2	Сонячна енергія, як джерело теплової енергії Сонячна енергія, як джерело виробництва електроенергії Енергія вітру та її використання	
3.	Л3	2	Енергія оточуючого середовища та її використання, тепло насосні установки. Воднева енергетика. Використання енергії біомаси та твердих побутових відходів	
4.	Л4	2	Вторинні енергоресурси, класифікація, методи використання Шахтний метан, як джерело енергії. Газифікація вугілля. Когенераційні установки, принципи дії та обладнання. Економія палива при використанні когенерації та вторинних енергоресурсів. Екологічні аспекти використання джерел енергії	
5.	Пр1	2	Розрахунки інтенсивності сонячної радіації.	
6.	Пр2	2	Розрахунок потужності ВЕС	
7.		2	Передекзаменаційна консультація	
8.		2	Екзамен	
Разом		16		

САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва видів самостійної роботи	Кількість годин
1	Опрацювання лекційного матеріалу	68
2	Підготовка до практичних занять	8
3	Виконання індивідуального завдання:	20
4	Підготовка до екзамену	8

Разом	104
-------	-----

ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

РЕФЕРАТ

(вид індивідуального завдання)

№ з/п	Назва індивідуального завдання та (або) його розділів	Терміни виконання (на якому тижні)
1	<p>Реферат на задану тему.</p> <p>Студент повинний поглиблено розібратися за темою реферату:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Дослідити актуальність питання; 2) Навести основні принципи роботи пристроїв зазначених в темі; 3) Навести приклади застосування вже існуючих (за наявності) пристроїв зазначених в темі; 4) Зробити самостійний висновок доцільності застосування пристроїв зазначених в темі, з наведенням переваг та недоліків; 5) В кінці оформити, за використаними в роботі цитуваннями, згідно ВАК список використаних джерел інформації <p>Робота представляється у виді пояснювальної записки на 10-30 сторінках:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Титульний аркуш; 2) Зміст; 3) Перелік умовних позначень та скорочень; 4) Вступ; 5) Основна частина; 6) Висновки; 7) Список джерел інформації. 	10

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Курс зорієнтовано на формування у студентів уявлення про технології акумулювання та маневрування в енергосистемі України та інших держав, формування уміння описати і провести аналіз цих технологій та пристроїв, прищеплення студентам навиків моделювання та використання обчислювальної техніки при дослідженні і розрахунках технологій акумулювання та маневрування.

Використовуються проблемний метод та репродуктивний методи навчання з опорою на активні методи навчання. Передбачаються формулювання проблеми викладачем і поетапне її вирішення.

Основна рекомендація зводиться до забезпечення рівномірної активної роботи студентів над курсом протягом навчального семестру. Вони повинні проробляти матеріал прослуханих лекцій, опанувати спеціалізоване програмне забезпечення, готуватися до практичних занять для вирішення задач, виконувати індивідуальні завдання.

Більша частина завдань до практичних занять передбачає наявність індивідуального завдання. Використовується інструктивно-практичний та проблемний методи викладання.

Самостійна робота студента передбачає спонукальний метод навчання. Вона включає вивчення лекційного матеріалу, підготовку до практичних занять, виконання індивідуального завдання, вивчення додаткового матеріалу. Для підготовки до практичних занять слід використовувати матеріали лекцій та рекомендовану літературу,

довідкову інформацію для користувача прикладних програмних засобів, наукові публікації за напрямом індивідуального завдання.

МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль реалізується у формі модульних контрольних робіт та виконання індивідуального завдання, фінальної екзаменаційної роботи.

Усі лекції дисципліни завершуються питаннями для повторення, на які слід відповісти. Практичні заняття передбачають вирішення задач. Контроль здійснюється під час опитування на лекціях, проведення практичних занять, захисту індивідуального завдання, поточного контролю змістовних модулів. При оцінці враховується знання теоретичного матеріалу, обсяг вивчення додаткової літератури, повнота відповідей на контрольні запитання та коректність виконання індивідуального практичного завдання.

Контроль складової робочої програми, яка освоюється під час самостійної роботи студента, проводиться:

- з лекційного матеріалу – шляхом модульних контрольних робіт;
- з індивідуальних завдань – шляхом оцінювання індивідуального завдання, його захисту та участі в практичних заняттях.

Підсумковий контроль – іспит. (з оцінкою за 100-бальною шкалою) в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою та у терміни, встановлені навчальним планом та графіком навчального процесу.

Пріоритетним є рейтингове оцінювання за результатами поточного контролю і успішністю виконання індивідуального завдання.

Перелік запитань для підготовки до іспиту:

- Складові паливного комплексу України
- Сонячна енергія як джерело теплової енергії
- Воднева енергетика
- Енергетичний комплекс України
- Сонячна енергія як джерело виробництва електроенергії
- Енергія оточуючого середовища та її використання. Теплонасосні установки
- ВДЕ – їх потенціал
- Використання енергії біомаси та твердих побутових відходів
- Когенераційні установки, принцип дії та обладнання
- Енергія вітру – її використання
- Вторинні енергоресурси, класифікація, методи використання
- Шахтний метан як джерело енергії. Газифікація вугілля
- Економія палива від використання когенерації та вторинних енергоресурсів
- Екологічні аспекти використання джерел енергії

Критерії оцінки якості знань студентів:

Відмінно оцінюють студента, який глибоко та надійно засвоїв програмний матеріал, вичерпне, послідовно, грамотне та логічне злагоджено його виклав, у відповіді пов'язав теорію з практикою, показав знайомство з монографічною літературою, програмним забезпеченням та правильно обґрунтував рішення задачі (кількість отриманих балів 90-100).

Добре оцінюють студента, який твердо знає програмний матеріал, грамотне та по суті його викладає, не припускає суттєві неточності у відповіді на запитання, правильно застосовує теоретичні положення при вирішенні практичних питань і задач: В (кількість отриманих балів 82-89), С (кількість отриманих балів 75-81).

Задовільно оцінюють студента, який знає тільки основний матеріал, но не засвоїв його деталей, у відповіді припускає неточності, недостатньо правильно формулює основні

закони і правила, має ускладнення під час виконання практичних завдань: D (кількість отриманих балів 64-74), E (кількість отриманих балів 60-63).

Незадовільно оцінюють студента, який не знає значної частини програмного матеріалу, припускає суттєві помилки, із ускладненнями виконує практичні завдання FX (кількість отриманих балів 35-59), незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни F (кількість отриманих балів 0-34).

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

Таблиця 1. Розподіл балів для оцінювання поточної успішності студента

Індивідуальне завдання	Іспит	Сума
50	50	100

Індивідуальне завдання

Пояснювальна записка	Ілюстративна частина	Захист роботи	Сума
20	-	30	50

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література:

1. Дудюк Д.Л., Мазепа С.С. Нетрадиційна енергетика: основи теорії та задачі [Electronic resource]. URL: <https://ua1lib.org/book/3079848/7b34db?id=3079848&secret=7b34db> (accessed: 12.10.2021).
2. Немировский И.А. Современные источники энергии. Національний технічний університет “Харківський політехнічний інститут,” 2015.

Додаткова література:

Не передбачено

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

1. Веб-сайт з енергозберігаючих технологій: <http://energo.kiev.ua/>
2. Веб-сайт з альтернативних джерел енергії: <http://alt-energy.org.ua/>
3. Національний портал з енергозбереження: <http://www.patriot-nrg.ua/>