

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва показників	Характеристика
Повна назва дисципліни	Економічна оцінка задач енергозбереження
Викладацький склад	к.т.н., доц. Тищенко А.А.
Спеціальність	141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
Освітня програма	Електроенергетика
Кількість годин	120
Кредити ECTS	4
Опис	<p>Мета. забезпечення енергетичного планування; оцінка енергозберігаючих заходів з точки зору витрат і вигод; вибір джерел енергії та технічних засобів, технологій і устаткування для отримання максимального прибутку від впровадження нових технічних пропозицій; вивчення напрямків розвитку підприємства: модернізація та заміна обладнання, розширення ринку товарів і послуг, підвищення якості продукції; вивчення структури і складу інвестицій і методів розрахунку економічної складової при розробці та впровадженні енергозберігаючих та екологічних заходів; вивчення питання інвестицій в різні галузі господарської діяльності при вирішенні завдань модернізації підприємств і об'єктів інфраструктури.</p> <p>Результати навчання.</p> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – модель фінансування енергозберігаючих програм; – розрахунок економічної ефективності проекту та принципи управління ризиками; – критерії оцінки ефективності діяльності підприємства; – принципи оцінки економічної ефективності енергозберігаючих заходів; – показники порівняльної ефективності енергозберігаючих заходів; – джерела та форми фінансування енергозберігаючих заходів. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оцінювати енергозберігаючі заходи з точки зору витрат та вигід; – розробляти та впроваджувати енергозберігаючі заходи; – вирішувати завдання модернізації та реконструкції підприємств та об'єктів інфраструктури. <p>Компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ФК 1. Здатність використовувати комп'ютеризовані системи автоматизованого проектування (CAD), виготовлення (CAM) та інженерних розрахунків (CAE) та відповідні пакети прикладних програм. – ФК 6. Здатність використовувати знання з основ електромеханіки: теорії електричних машин, апаратів та автоматизованого електроприводу для вирішення практичних задач в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. – ФК 8. Здатність використовувати сучасні методи розрахунків, моделювання та аналізу режимів роботи електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного обладнання і проектування електроенергетичних та електромеханічних систем.

	<ul style="list-style-type: none"> – ФК 9. Здатність визначати і забезпечувати оптимальні, енергоефективні та економічні режими роботи електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування. – ФКс 16. Отримання та використання професійних знань та розумінь, пов'язаних з процесами передачі, розподілу електроенергії і електропостачання з дотриманням заданих параметрів технологічних процесів і якості електроенергії. – ФКс 19. Отримання та використання професійних знань та розумінь, пов'язаних з проведенням енергетичного аудиту, розробки та впровадженні заходів з енергозбереження та підвищення енергетичної ефективності, розробки та впровадженні системи енергетичного менеджменту. <p>Результати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПРН 15. Знати суть основних економічних категорій, наукові основи та шляхи підвищення виробництва, економії ресурсів. – ПРН 16. Визначати принципи побудови та нормального функціонування елементів електроенергетичних, електротехнічних електромеханічних комплексів та систем. – ПРН 18. Оцінювати параметри роботи електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем та розробляти заходи щодо підвищення їх енергоефективності та надійності. – ПРН 26. Розуміти і пояснювати значення традиційної та відновлювальної енергетики для успішного економічного розвитку країни. – ПРН 32. Винаходити нові шляхи вирішення проблеми енергоефективного перетворення, розподілення, передачі та використання електричної енергії. – ПРНс 39. Знати і розуміти процеси енергетичного аудиту, розробки та впровадженні заходів з енергозбереження та підвищення енергетичної ефективності, розробки та впровадженні системи енергетичного менеджменту. <p>Методи навчання. Репродуктивні методи навчання з опорою на поетапне формування розумових дій з елементами активних методів навчання.</p>
Тип дисципліни	Вибіркова
Підсумковий контроль	Екзамен у 8 семестрі Індивідуальне завдання – розрахункове завдання